

Che cosa posso fare?

Compito	Gli scolari, suddivisi in gruppi, preparano una breve presentazione su una problematica. I singoli gruppi presentano le proprie risposte.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Gli scolari sono in grado di utilizzare le informazioni contenute nel dossier informativo per spiegare problematiche concrete. • Gli scolari forniscono informazioni sulla problematica assegnata in modo comprensibile.
Riferimenti al programma d'insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> • Gli scolari sono in grado di utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione in modo responsabile, riflettendo sul proprio comportamento in rete (cfr. programma d'insegnamento per i licei del Canton Argovia).
Materiale	<ul style="list-style-type: none"> • Dossier informativo «La protezione dei dati» • PC/tablet e Internet per le ricerche e la presentazione
Forma sociale	Lavoro a gruppi e discussione plenaria
Durata	30 minuti

Informazioni aggiuntive

- Il dossier informativo «La protezione dei dati» costituisce la base per le presentazioni. Nelle proposte di soluzione sono indicati i capitoli relativi alle rispettive problematiche. Per approfondire le tematiche è possibile utilizzare anche Internet.
- Nel presente piano della lezione il tipo di presentazione non viene volutamente precisato. In base alle possibilità tecniche disponibili è possibile ricorrere a una presentazione in Power Point o a qualcosa di simile.
- Come già accennato nella lezione 5 «Chi raccoglie i miei dati?» può essere utile trattare contemporaneamente le due lezioni o quantomeno anticiparne alcuni concetti. I contenuti risultanti dalle presentazioni di questa lezione possono infatti contribuire a chiarire le possibilità che il singolo individuo ha a disposizione in caso di raccolta di dati indesiderata da parte di terzi.



Che cosa posso fare?



Compito

A gruppi di quattro, preparate una presentazione (max. cinque minuti) su una delle problematiche riportate qui sotto. Informate i vostri compagni di classe riguardo alle vostre riflessioni sul tema e fornite consigli concreti su come è opportuno reagire in queste situazioni.

Come base potete utilizzare il dossier informativo «La protezione dei dati» e ulteriori informazioni tratte da Internet.

Tematiche

- **Web 2.0** – Quali sono i vantaggi e gli svantaggi di questa idea? Quali sono gli aspetti problematici dal punto di vista della protezione dei dati? Che cosa consigliate per l'utilizzo del Web 2.0?
- **Webtracking** – In che modo vengono «tracciati» gli utenti di Internet? Quali intenzioni si nascondono dietro l'acquisizione dei dati degli utenti? Come ci si protegge in modo efficiente dal webtracking indesiderato?
- **Social network** – Quali dati raccolgono Google, Facebook e Co.? Come vengono utilizzati i dati raccolti? In quanto utenti di questi network, come è possibile proteggersi e opporsi?
- **Smartphone** – Quali dati presenti su uno smartphone vengono comunicati e a chi? A quali aspetti concernenti la protezione dei dati bisogna prestare attenzione quando si installano nuove app? Quali consigli concreti è possibile dare agli utilizzatori di uno smartphone per proteggere i propri dati?
- **Videotelefonia** – Quali aspetti vanno considerati per la scelta di un operatore? Quali rischi comporta l'utilizzo della videotelefonia? Quali consigli daresti a un nuovo utente della videotelefonia?
- **Servizi basati su cloud** – Che cos'è un cloud? Quali aspetti vanno considerati per la scelta di un fornitore? Quali sono le problematiche relative alla protezione dei dati?
- **Internet delle cose** – Che cos'è «l'Internet delle cose»? Quali sono i vantaggi e gli svantaggi di questa nuova tecnologia? Quali consigli potete dare a un nuovo utente?



Fonte immagini: Pixabay



Proposte di soluzione

Capitoli del dossier informativo e ulteriori informazioni per l'elaborazione delle problematiche

- **Web 2.0** – Capitolo 2.1.1 «Web 2.0 – un'idea con tanti trabocchetti» e capitolo 3 «Consigli per una corretta gestione dei dati»
Inoltre: spiegazioni sulle piattaforme di valutazione in Internet, IFPDT
https://www.edoeb.admin.ch/edoeb/it/home/protezione-dei-dati/Internet_and_Computer/servizi-online/le-piattaforme-di-valutazione-in-internet/le-piattaforme-di-valutazione-in-internet.html
 - **Webtracking** – Capitolo 2.2 «Webtracking» e capitolo 3 «Consigli per una corretta gestione dei dati»
Inoltre: Webtracking, IFPDT
https://www.edoeb.admin.ch/edoeb/it/home/protezione-dei-dati/Internet_and_Computer/webtracking/spiegazioni-sul-web-tracking.html
 - **Webtracking** – Capitolo 2.3 «Social network» e capitolo 3 «Consigli per una corretta gestione dei dati»
Inoltre: Informazioni inerenti alle reti sociali, IFPDT
https://www.edoeb.admin.ch/edoeb/it/home/protezione-dei-dati/Internet_and_Computer/servizi-online/media-sociali/informazioni-inerenti-alle-reti-sociali.html
 - **Smartphone** – Capitolo 2.5 «Smartphone» e capitolo 3 «Consigli per una corretta gestione dei dati»
 - **Videotelefonìa** – Capitolo 2.6 «Videotelefonìa» e capitolo 3 «Consigli per una corretta gestione dei dati»
 - **Servizi basati su cloud** – Capitolo 2.8 «Trasferimento dati su un cloud» e capitolo 3 «Consigli per una corretta gestione dei dati»
Inoltre: Spiegazioni sul cloud computing, IFPDT
https://www.edoeb.admin.ch/edoeb/it/home/protezione-dei-dati/Internet_and_Computer/cloud-computing/spiegazioni-sul-cloud-computing.html
 - **Internet delle cose** – Capitolo 2.10 «Social network» e capitolo 3 «Consigli per una corretta gestione dei dati»
Inoltre: Internet of Things e sicurezza IT: gli analisti raccontano i numeri della redenzione
<https://www.zerounoweb.it/techtarget/searchdatacenter/internet-of-things-e-sicurezza-it-gli-analisti-raccontano-i-numeri-della-redenzione/>
- ➔ *Va inoltre considerato che devono essere spiegati sufficientemente i diritti delle persone interessate (diritto d'accesso, diritto di revoca ecc.).
A tale proposito vedi: Legge federale sulla protezione dei dati, LPD, in particolare art. 5 «Esattezza dei dati», art. 8 «Diritto d'accesso» e art. 15 «Pretese giuridiche».*